



## POLÍTICA DE ADMISIÓN

### CONDICIONES PARA INGRESAR AL COLEGIO

#### A. Pasos para iniciar el proceso de admisión:

1. Adquirir la información relacionada al proyecto educativo, proceso de admisión e inscripción en nuestras oficinas de admisiones del Colegio El Minuto de Dios Siglo XXI, en la Transversal 74 # 81C -05 (diagonal a la Universidad Minuto de Dios, al lado del Teatro).
2. Si está de acuerdo con la información recibida, debe adquirir el formulario de inscripción en nuestras oficinas de admisiones del Colegio El Minuto de Dios Siglo XXI, en la jornada de 8:00 a.m. a 12:00 p.m. o de 2:00 a 4:00 p.m. (horario de Caja).

MODALIDAD	COSTO FORMULARIO	OBSERVACIONES
<b>PIN</b> (Electrónico)	\$65.000	Se adquiere directamente en el colegio, el PIN es un código para ingresar a través de la página <a href="http://www.colegiosminutodedios.edu.co">www.colegiosminutodedios.edu.co</a> y diligenciar el formulario según el instructivo anexo; una vez tramitado debe imprimirlo y radicarlo junto con los documentos requisito (completos) en el colegio.

3. Junto al formulario se le entregará una circular que contiene las directrices del proceso de ingreso: requisitos, documentos del estudiante y de la familia.
4. Radicar el formulario completamente diligenciado adjuntando los documentos de soporte en las oficinas de admisiones y cartera respetivamente (si la documentación está incompleta será devuelta).
5. Al momento de radicar el formulario y la documentación en admisiones, se le asignará una citación para la prueba académica del aspirante y entrevista psicológica familiar. El día de la prueba académica, que se realiza los sábados a las 8:00 a.m., se desarrolla una charla de inducción a los padres de familia mientras sus hijos presentan las pruebas. La asistencia a la charla es de carácter obligatorio, pues es el día que se explica detalladamente el proyecto educativo, se dan a conocer nuestros servicios, se despejan dudas e inquietudes y se hace un recorrido por las instalaciones.

Esta jornada se desarrolla con el propósito de que los padres analicen si el proyecto es de su conveniencia.

6. A la citación de la entrevista psicológica debe asistir el estudiante con sus padres ó acudientes, en caso de no tener un núcleo familiar constituido.



7. Una vez culminado el proceso de admisión, el Colegio se pondrá en contacto por vía telefónica con la familia para informar el resultado:

**En caso de ser admitido:**

Se le notificará el resultado de admisión y se citará para la entrega del recibo de matrícula, carta de bienvenida y manual de convivencia.

El recibo de matrícula deberá ser cancelado en las fechas límite estipuladas y deberá ser presentado en el Colegio inmediatamente con sello de cancelado, ya que ésta es la única forma de separar el cupo. Ese día se realizará la pre-matrícula del estudiante donde firmamos todos los documentos respectivos del proceso. También se le entregará la citación de protocolización de matrícula que se legalizará en diciembre al momento de presentar el boletín final aprobado sin logros pendientes al grado requerido.

**En caso de no ser admitido:**

Se le notificará el resultado de admisión y se citará para devolver todos los documentos presentados al Colegio para el proceso de admisión.

Se le recuerda al padre de familia que el proceso de admisión no compromete a la Institución a otorgar el cupo. El plantel tiene la completa autonomía para decidir la aceptación o negación del cupo sin que el establecimiento esté en la obligación de expresar las razones de su decisión.

SE DEBE ANEXAR LA DIRECTRIZ DE ADMISIONES Y EL INSTRUCTIVO PARA DILIGENCIAR EL FORMULARIO

---

**PERFIL DEL ESTUDIANTE**

---

El estudiante del Colegio El Minuto de Dios siglo XXI se caracteriza por:

- ✓ Vivencia los principios y valores humanos y cristianos.
- ✓ Manifiesta sensibilidad social y solidaridad con el prójimo.
- ✓ Busca la trascendencia en su actuar.
- ✓ Se Identifica plenamente con la institución y manifiesta su amor hacia ella.
- ✓ Conoce y defiende su cultura y su nacionalidad.
- ✓ Es autogestor de su proceso de desarrollo personal.
- ✓ Es organizado, responsable, dinámico y optimista.
- ✓ Es práctico, recursivo, creativo e innovador en todas las situaciones.
- ✓ Tiene disposición frente al aprendizaje de nuevos conocimientos.
- ✓ Es una persona que interactúa en diferentes contextos, argumenta sus ideas y sus derechos
- ✓ Es autónomo, crítico e investigativo
- ✓ Concierta, trabaja en equipo y lidera con responsabilidad su vida y la de los demás.
- ✓ Es un ser humano alegre y con apertura al conocimiento y al otro
- ✓ Cumple sus deberes y alcanzan sus metas.



- ✓ Gestiona su propio desarrollo sirviendo a su prójimo y a la comunidad

---

### COMPETENCIAS BÁSICAS QUE DEBE TENER UN ASPIRANTE

---

- ✓ Actitud de apertura frente al aprendizaje
- ✓ Actitud de apertura al cambio.
- ✓ Disposición, Disciplina y organización frente al aprendizaje.
- ✓ Amor por la lectura y el conocimiento
- ✓ Probidad intelectual
- ✓ Compromiso frente a su desarrollo personal y social.
- ✓ Desempeño académico satisfactorio en la historia escolar.
- ✓ Capacidad de interpretar diferentes textos y contextos.
- ✓ Capacidad para proponer y argumentar sus propias ideas.
- ✓ Capacidad para establecer relaciones interpersonales sobre la base del respeto, la tolerancia y el reconocimiento del otro.

---

### PROCESO DE EVALUACIÓN DEL ASPIRANTE

---

Dentro del proceso de admisión que realizamos en el Colegio el Minuto de Dios Siglo XXI, es muy importante la población estudiantil y grupo familiar del cual provienen nuestros estudiantes nuevos, así como su nivel académico.

A nivel de la población estudiantil es muy importante revisar el concepto de convivencia (como requisito debe tener un puntaje de bueno o excelente) ya que esto permite un ambiente formativo mixto para una convivencia propicia de equidad entre hombres y mujeres.

En lo relativo al credo religioso deben profesar el católico, hecho que permite fortalecer los principios cristianos y los valores morales de nuestros educandos.

En cuanto al tipo de familia, independientemente de la situación del núcleo familiar, es importante contar con una red de apoyo a nivel emocional y afectivo para que se apoye al estudiante durante el proceso educativo y formativo. Debe existir la figura de un adulto significativo, es decir, que impacte al estudiante de forma positiva, que represente reglas y autoridad.

Para los estudiantes que aplican en los grados de Preescolar, es relevante ver que el hogar tenga establecidas rutinas en casa para que el estudiante se pueda regular en un grupo externo, es decir fuera de casa.

Para los estudiantes que aplican en los grados de 1°, 2°, 3°, 4° y 5° de primaria (educación básica primaria),

Para los estudiantes que aplican en los grados de 6°, 7°, 8° y 9° de bachillerato (educación básica secundaria),



Para los estudiantes de los grados de 10° y 11° de bachillerato (educación media académica), por políticas internas de la Corporación Educativa Minuto de Dios no se realizan procesos de admisión.

Para la aplicación de pruebas académicas, se trabajan conceptos de valoración donde verificamos para cada grado, que el estudiante cumpla con esos requisitos mínimos académicamente para ingresar a nuestra Institución:

<b>CONCEPTOS ACADÉMICOS JARDÍN Y TRANSICIÓN</b>	<b>APLICA</b>	<b>LO LOGRO</b>	<b>REQUIERE APOYO</b>	<b>NO LO HA LOGRADO</b>
1. Identifica las figuras geométricas				
2. Tiene agarre de pinza				
3. Identifica colores primarios				
4. Identifica colores secundarios				
5. Comprende ordenes de más de una acción				
6. Se comunica con facilidad				
7. Su pronunciación es correcta				
8. Secuencia de conteo del 1 al 5				
9. Secuencia de conteo del 1 al 10				
10. Discrimina letras, figuras y números				
11. Identifica vocales y las escribe				
12. Camina sobre una línea				
13. Salta en un solo pie, teniendo equilibrio				
14. Identifica y nombra las partes del cuerpo (brazos, piernas, cabello, ojos, nariz, boca, etc.)				
15. Maneja adecuadamente tijeras				
16. El proceso lector: lectura de imágenes				
17. Ordena secuencias				

<b>CONCEPTOS ACADÉMICOS PRIMARIA INDICADORES EVALUADOS</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
1. Su presentación personal es adecuada		
2. Su postura corporal al trabajar es la requerida		
3. Demuestra alegría y disposición para desarrollar la prueba de admisión		
4. Durante la prueba se muestra seguro(a) y capaz de desarrollar satisfactoriamente los ejercicios planteados. Pregunta sólo lo necesario		
5. Sus trazos al escribir son claros, definidos y proporcionados al renglón		
6. Maneja correctamente la gran mayoría de fonemas y combinaciones silábicas a nivel lector y escrito		
7. Maneja correctamente la escritura de palabras y frases completas		
8. Sus escritos contienen orden fonético y silábico en las palabras		
9. Construye párrafos coherentes y con secuencia narrativa adecuada		
10. Desarrolla ejercicios matemáticos acertadamente		
11. Identifica claramente la idea principal de un escrito		
12. Maneja elementos conceptuales básicos para el nivel al que aspira		
13. Hace uso correcto de la mayúscula y los signos de puntuación al escribir		
14. Escribe correctamente su nombre completo		



15. Desarrolla acertadamente ejercicios de percepción		
16. Su comportamiento durante la prueba es el adecuado		
17. Desarrolló la prueba en el tiempo establecido para ello (2 horas aprox.)		

<b>CONCEPTOS ACADÉMICOS BACHILLERATO INDICADORES EVALUADOS</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
1. Su presentación personal es adecuada		
2. Su postura corporal al trabajar es la requerida		
3. El estudiante sigue las instrucciones dadas por el docente al inicio de la prueba		
4. Durante la prueba se muestra seguro(a) y capaz de desarrollar satisfactoriamente los ejercicios planteados. Pregunta sólo lo necesario		
5. Maneja elementos conceptuales básicos para el nivel al que aspira		
6. Sus expresiones verbales y gestuales son respetuosas		
7. Hace uso correcto de mayúsculas, signos de puntuación en sus escritos		
8. Sus trazos son legibles al escribir		
9. Desarrolló la prueba en el tiempo determinado para ello (2 horas aprox.)		
10. Cumple con el puntaje mínimo exigido para la prueba		
11. Se evidencia buena ortografía en sus escritos		

Al final de cada concepto académico, las docentes hacen sus respectivas observaciones y recomendaciones generales por estudiante, para que así psicología pueda emitir su concepto y haga los compromisos necesarios para el ingreso del estudiante.

Básicamente los intereses de las familias que atendemos se centran fundamentalmente en lograr que sus hijos adquieran amplias competencias en español e inglés, un nivel académico que permita a sus hijos ingresar a una universidad reconocida y una sólida formación espiritual y en valores que les brinde elementos para construir un proyecto de vida relevante.

### ESTUDIANTES DE OTRAS INSTITUCIONES

Para los estudiantes que provienen de otras instituciones, es decir que aplican para grados superiores en el Colegio, se permitirá su ingreso a la institución máximo hasta grado 9°. En caso de ser admitidos, recibirán talleres de nivelación para las asignaturas que formarán, más adelante, parte del diploma: Español, Inglés, Filosofía, Gestión Empresarial, TOK, Estudios Matemáticos y Química. Estos talleres serán entregados una vez realizada la matrícula del estudiante.

### NIVELACIÓN DE ESTUDIANTES NUEVOS ADMITIDOS

La nivelación académica de los estudiantes admitidos se realiza de la siguiente manera:

- ✓ Aplicación de pruebas diagnósticas para detectar las dificultades que presentan los estudiantes.
- ✓ Plantear una unidad de nivelación (cero) en la cual se retoman los aspectos que requieren refuerzo en los estudiantes.



- ✓ Propuesta (hacer un proceso de nivelación con estudiantes nuevos, durante una semana antes del ingreso general de estudiantes.
- ✓ Refuerzo de temáticas con dificultad al inicio de cada periodo académico.
- ✓ Cargar en la página de tareas actividades de apoyo y refuerzo.

Con el fin de desarrollar la filosofía corporativa e institucional, se propone:

- ✓ Proceso de inducción: PEI MARCO Y PEI COLEGIO, Sistema Institucional de Evaluación (SIE), MANUAL DE CONVIVENCIA.
- ✓ Talleres rotativos con padres de familia y estudiantes sobre los aspectos mencionados.
- ✓ Aplicación de talleres con estudiantes y padres de familia sobre horizonte institucional.
- ✓ Realización de actos comunitarios: Honores semanales, izadas de bandera, celebración de días especiales, en los cuales se refuerza la filosofía institucional y el perfil del estudiante.

---

### INGRESO AL PROGRAMA DE DIPLOMA

---

Por disposición de los órganos de gobierno del Colegio, TODOS los estudiantes que ingresan a grado décimo, DEBEN tomar el Programa de Diploma; no es opcional, y sólo se evaluará en casos eventuales como complicaciones serias de salud en los estudiantes, y otras condiciones que el órgano de gobierno considere.

Cuando los estudiantes cursan grado Noveno, en el último periodo académico, la Coordinación IB y Docentes IB realizan una presentación de las generalidades y alcances del Programa de Diploma del IB. En esta sesión harán presencia Padres y Estudiantes. Una vez terminado y aprobado grado 9º, los estudiantes se reúnen con Coordinación IB y padres de familia, con el fin de firmar el *Compromiso IB como condición de matrícula* para grado décimo.